

Destinatarios



Miembros de equipos directivos, titularidad y responsables de Calidad de centros de Escuelas Católicas.

Horario



De 09.30 a 11.30 y de 12.00 a 14.00 h.

Matrícula



40 euros.

Plazo de inscripción



La fecha límite de matriculación es el 18 de febrero de 2022 o hasta agotar las plazas existentes.

Información e inscripciones



Escuelas Católicas

Servicio de Calidad

Hacienda de Pavones, 5 - 1º | 28030 Madrid

Tel: 91 3288000 ext. 239

calidad@escuelascaticas.es

www.escuelascaticas.es/formacion/

[@ecaticas](https://twitter.com/ecaticas) | [#formacionEC](https://twitter.com/formacionEC)



escuelas  católicas

CURSO ON-LINE

Gestión de RR.HH. basado en el modelo de competencias: evaluación del desempeño

22 y 23 de febrero de 2022



CURSO ON-LINE

Gestión de RR.HH. basado en el modelo de competencias: evaluación del desempeño

22 y 23 de febrero de 2022



Objetivos



1. Obtener una visión global e integrada de la evaluación de las personas en el ámbito educativo.
2. Conocer algunas formas de diseñar e implantar un sistema de evaluación de desempeño (fundamentalmente del docente).
3. Mejorar la eficacia de los equipos directivos en la aplicación del sistema de evaluación y gestión del desempeño.
4. Sugerir estrategias y procesos de *coaching* de equipos para lograr el compromiso y la implicación de las personas en su crecimiento y desarrollo dentro de la organización, y como punto de partida para establecer los indicadores de evaluación del desempeño.
5. Alinear esta herramienta con el plan estratégico, el plan operativo y el proyecto educativo de centro. Alinear la evaluación del desempeño con el plan de formación docente y con el plan de carrera (en el caso de haberlo).

Programa



1	QUÉ SIGNIFICA "EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO" Y QUÉ VENTAJAS APORTA A NUESTRAS ORGANIZACIONES.
2	DEFINIR EL MARCO: DESCRIPCIÓN DE LOS PUESTOS DE TRABAJO; CREACIÓN DEL DICCIONARIO DE COMPETENCIAS DOCENTES DEL CENTRO (GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS). ALINEAR LAS TAREAS DE LOS PERFILES PROFESIONALES CON LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA PODER CUMPLIR EL PLAN ESTRATÉGICO, EL PLAN OPERATIVO Y EL PEC DEL CENTRO.
3	EVALUACIÓN Y MEDICIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA. LAS VENTAJAS DE UNA EVALUACIÓN A 360°. CREACIÓN DE RÚBRICAS Y CUESTIONARIOS DE DESEMPEÑO. LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS. OTRAS HERRAMIENTAS (ENCUESTAS DE CLIMA LABORAL, SATISFACCIÓN TUTORIAL, PERCEPCIÓN DEL CLIENTE...). ESTABLECIMIENTO DE ÁREAS DE MEJORA. ALINEAR LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO CON EL PLAN DE CARRERA Y EL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE. QUÉ PUEDE APORTAR EL COACHING DE EQUIPOS Y LA MENTORÍA CRUZADA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LOGRAR EL COMPROMISO Y LA IMPLICACIÓN DE LAS PERSONAS EN SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN, Y COMO PUNTO DE PARTIDA PARA ESTABLECER ALGUNOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO QUE PARTAN DE LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS PERSONAS.

Valor añadido



» La evaluación del desempeño es algo fundamental para el crecimiento del personal y para el desarrollo y logro de los objetivos de las personas dentro de una organización. En este taller veremos cómo se puede llevar a cabo la comprobación del grado de cumplimiento que alcanzan los objetivos individuales, cómo medir el rendimiento y la conducta de los profesionales que integran nuestros centros de una manera holística, sistemática y objetiva. Así se podrá tender a generar una cultura organizacional de compromiso, crecimiento e innovación, conseguir el cumplimiento de objetivos estratégicos y operativos, y mejorar nuestros resultados clave.

Será una jornada de carácter práctico y participativo, requiriendo la interacción de los participantes y la discusión de casos reales, con el fin de lograr un aprendizaje más real y significativo de los contenidos.

Formadora



» Eva Teba Fernández

Doctora en Literaturas Hispánicas por la Universidad de Yale (EEUU). Licenciada en Filología por la Universidad Complutense de Madrid. Certificado del Bachillerato Internacional "Teaching and Learning" en el programa de Diploma. Experta en Gestión de la Calidad en centros educativos. Durante 7 años, Responsable de Calidad del Colegio Ramón y Cajal de Madrid, donde obtuvo el Premio Madrid Excelente a la Confianza de los Clientes y el sello EFQM 500+. Durante 2 años, directora pedagógica del Colegio Mirasur, donde obtuvo el sello EFQM 400+. Cofundadora, socia y directora pedagógica de Educando Consultoría. Experta en Metodologías Activas y Pedagogías para el nuevo paradigma educativo. Directora del Especialista en Aprendizaje Cooperativo e Inteligencias Múltiples de la Universidad Camilo José Cela, de Madrid. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio de Doctores y Licenciados (Colegio Profesional de la Educación) de la Comunidad de Madrid. Profesora titular en el Máster de Formación en Educación Secundaria, Máster de Educación Internacional y Bilingüismo y Máster de Neurociencia cognitiva y educación de la Universidad Camilo José Cela.