

Coordinación



Escuelas Católicas y la Universidad de Deusto han suscrito un Convenio específico de colaboración, con la finalidad de aunar esfuerzos en la organización, desarrollo y certificación del curso "Diálogo fe-cultura. Formación Teológica para Educadores", que se irá impartiendo según áreas de conocimiento.

Datos de contacto. Teléfono: 91 328 80 00, fax: 91 328 80 01 y e-mail: pastoral@escuelascaticas.es

Título



2 ECTS, 50 horas. La participación en el curso con el debido aprovechamiento (conexión a la plataforma de un 75% del tiempo total estimado para el curso, es decir 38 horas, y superación del 75% de los trabajos) dará derecho al título expedido por la Universidad de Deusto acreditando la realización del mismo.

Justificación



El Proyecto Educativo del Centro, en las Escuelas Católicas, está imbuido de una visión cristiana del ser humano y del mundo que responde a su Carácter Propio y orienta las decisiones pedagógicas y la práctica docente. Por ello la realización de dicho proyecto supone la implicación y la adecuada preparación de un grupo suficiente de educadores del centro en orden a generar una adecuada dinámica de diálogo fe-cultura.

El desarrollo técnico-científico y la confianza en el mismo es una de las características de nuestro ambiente cultural contemporáneo. En ese contexto, suele resultar difícil comprender la relevancia de la fe; con frecuencia, fe y ciencia son ámbitos paralelos, percibidos frecuentemente sin relación o, lo que es peor, en insalvable contradicción. Es por ello que parece clave la adecuada formación de los docentes de tal manera que, con un conocimiento actualizado de la teología, puedan participar e impulsar un fecundo diálogo fe-ciencia que se inserte en la oferta de un aprendizaje interdisciplinar.

Profesores y tutores



» Cristina Pena Mardaras

Doctora por la Universidad de Deusto, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona y Bachiller en Teología por la Universidad de Deusto. Ha trabajado durante años colegios de Escuelas Católicas y actualmente es profesora de la Universidad de Deusto, principalmente en la Facultad de Psicología y Educación.

» Miguel Ramón Viguri Axpe

Doctor en Teología por la Facultad de Teología del Norte de España (sede Vitoria), es profesor de la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto, donde imparte Misterio de Dios Trinitario, Escatología, Teología de la Creación.

» Roberto Navarro Antoñanzas

Licenciado en Filosofía y diplomado en Ciencias Religiosas por la Universidad de Deusto; Licenciado en Psicología por la UNED. Desde hace veinte años trabaja como profesor en el Colegio Jesuitas Indautxu de Bilbao, donde está encargado de la asignatura de Religión Católica y la educación pastoral en cuarto de Secundaria y en primero de Bachillerato.

» Juan Luis de León Azcarate

Licenciado y doctor en Teología Bíblica por la Universidad de Deusto. Imparte principalmente docencia de Grado/ Bachiller en Teología (asignaturas: «Introducción a la Sagrada Escritura», «Pentateuco», «Sapienciales y Salmos») y en Máster/Licenciatura en Teología Fundamental (asignatura: «Teología bíblica del encuentro con el otro»).

» Luzio Uriarte González

Doctor en Teología y licenciado en Sociología por la Universidad de Deusto. Docente e investigador en el área de la religión en el mundo contemporáneo, especialmente en los temas de secularización y de pluralismo religioso.

Destinatarios



Agentes de pastoral escolar y universitaria y docentes que imparten materias de Ciencias tanto en Educación Primaria, Secundaria o Bachillerato, que deseen adquirir una formación teológica que les capacite para desarrollar un diálogo fe-cultura con el alumnado.

Matrícula



Para la formalización de la matrícula debes cumplimentar a partir del 5 de noviembre los formularios *on-line* de inscripción que se encuentra en nuestra web: www.escuelascaticas.es/formacion/ donde también podrás seguir la información sobre documentos y formularios.

El precio de la matrícula asciende a 275 euros, totalmente bonificables para los participantes asalariados con el crédito de formación del 2021 de tu centro a través de la FUNDAE.

La fecha límite de inscripción es el 11 de diciembre de 2020 o hasta agotar las plazas existentes.

Los alumnos de este programa universitario, serán alumnos de pleno derecho de la Universidad de Deusto, pudiendo beneficiarse de los servicios que ofrece la Universidad a sus estudiantes de Formación Continua.

Información e inscripciones



ESCUELAS CATÓLICAS

Departamento de Pastoral

Hacienda de Pavones 5 - 1º
28030 MADRID
Tel.: 91 3288000 · Fax: 91 3288001
www.escuelascaticas.es/formacion/
pastoral@escuelascaticas.es
(Consulta las condiciones de matriculación en nuestra página web)

Plazas limitadas

@ecatolicas | #formacionEC

FORMACIÓN ON-LINE

Formación teológica para educadores

Diálogo fe-cultura:

Orígenes y creación

III Promoción. Curso 2020/21



FORMACIÓN ON-LINE

Formación teológica para educadores

Diálogo fe-cultura: Orígenes y creación

III Promoción. Curso 2020/21

escuelas  católicas

 **Deusto**
Facultad de Teología
Teología Fakultatea



www.escuelascaticas.es

Competencias



1. Descubrir el carácter simbólico de la Biblia y sus valores universales en los relatos mito-poéticos de creación, en diálogo con otros relatos sobre los orígenes.
2. Distinguir el campo propio y las aportaciones de la ciencia, la filosofía y la teología, así como su complementariedad en la interpretación de los orígenes del universo.
3. Diseñar cooperativamente procesos de enseñanza-aprendizaje interdisciplinares que promuevan el diálogo fe-cultura en el marco escolar, integrando las estrategias metodológicas y herramientas de evaluación adecuadas.

Contenidos



» UNIDAD I: La Biblia y el origen creado del universo

CICLO 1: PARA COMPRENDER MEJOR LA BIBLIA. ¿DE QUÉ "VERDAD" NOS HABLA?

- Lenguaje bíblico y «verdad de salvación».
- El carácter «mito-poético» de los relatos de creación del Génesis.

CICLO 2: LOS RELATOS BÍBLICOS DE CREACIÓN. ¿QUÉ NOS QUIEREN DECIR?

- El relato de Gn 1,1-25: Dios crea toda la realidad, buena, en la que habitará el ser humano.
- La creación del ser humano en el relato sacerdotal (Gn 1,26-2,4a).
- La creación de la pareja humana en el relato yahvista (Gn 2,4b-25).

» UNIDAD II: Conocimiento científico y conocimiento teológico (religioso)

CICLO 1: DIFERENCIACIÓN DE AMBOS CONOCIMIENTOS Y MALOS ENTENDIDOS

- El Caso Galileo: extralimitación de la ciencia y de la teología. Positivismo cientificista y literalismo bíblico.
- Descripción científica, explicación filosófica, sentido teológico.

CICLO 2: COMPLEMENTARIEDAD Y PUNTOS DE CONFLICTO

- Aportaciones de la ciencia a la teología.
- Aportaciones de la teología a la ciencia.
- Desafíos actuales de las ciencias a la teología.

Sistema de evaluación



- » Cada unidad finaliza con unas actividades que evalúan la comprensión y la capacidad de aplicación; todas las actividades obligatorias deberán ser superadas adecuadamente.
- » El producto final a evaluar será el diseño de una experiencia de aprendizaje para aplicar en el aula.
- » La nota será «apto» o «no apto».

Estrategias de enseñanza aprendizaje



El enfoque global del curso es el planteamiento de una situación-problema (el diálogo fe-ciencia en el caso de la creación), a la cual se ha de dar respuesta diseñando una aplicación al aula, que revista carácter interdisciplinar, realizada de modo cooperativo.

Las principales estrategias de enseñanza-aprendizaje serán:

1	Reflexión y debate a partir de recursos audiovisuales.
2	Lectura y profundización de los contenidos expuestos en ALUD.
3	Ejercicios prácticos de comprensión y de aplicación en el aula.
4	Resolución colaborativa de problemas.
5	Asesoramiento personal y grupal.

Las unidades temáticas están diseñadas según el modelo de aprendizaje de la Universidad de Deusto y se desarrollarán *on-line*.



Duración y calendario



La planificación temporal del programa puede ofrecer una visión más concreta de cómo se va a desarrollar. Esta planificación la hemos realizado pensando que el estudiante puede dedicar 4 horas reales a la semana. Esto implica que el programa lo desarrollamos a lo largo de tres meses.

La distribución temporal queda sintetizada en el siguiente cuadro donde se recoge el cálculo de horas y se señala el momento de comienzo de cada unidad:

CONTENIDO	COMIENZO DE LA UNIDAD	HORAS (APROXIMADAS)	
CONTEXUALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Foro inicial • Lectura de la documentación del curso: Programa y Guía de aprendizaje 	DEL 25 AL 29 DE ENERO	3	
ENCUENTRO PRESENCIAL (CON CONEXIÓN ON.LINE PARA QUIENES NO SE PUEDAN DESPLAZAR) <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Uso de la plataforma • Introducción a las unidades • Formación de grupos • Planificación del trabajo 	30 DE ENERO (DE 10:00 A 13:00 H.)	3	
UNIDAD I	BIBLIA, CICLO 1	4 DE FEBRERO AL 18 DE FEBRERO	8
	BIBLIA, CICLO 2	18 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	8
UNIDAD II	CIENCIA. CICLO 1	1 DE MARZO AL 15 DE MARZO	8
	CIENCIA. CICLO 2	15 DE MARZO AL 19 DE MARZO	6
APLICACIÓN AL AULA		31 DE MARZO AL 17 DE MAYO	14

HORAS TOTALES: 50

MUY IMPORTANTE: Para obtener la bonificación FUNDAE hay que cumplir con el 75% de los controles periódicos de seguimiento de aprendizaje y con los tiempos de conexión online de cada participante, que deben de ser también el 75% de las horas totales del curso (deberéis estar conectados a lo largo de estos meses **38 horas como mínimo**, no menos). Una vez finalizado el curso es obligatorio que cumplimentéis las evaluaciones que colgaremos en la plataforma.

Una vez recibidas, os enviaremos un **certificado de asistencia** y debéis reenviarnos una copia firmada del mismo (a modo de Recibí). Una vez finalizado este proceso podremos enviaros el documento de bonificación.

Para la inscripción en el curso seguir con atención las instrucciones que se ofrecen en www.escuelascaticas.es/formacion/