

## Destinatarios



Equipos directivos y profesores de centros de educación especial, inclusión y centros ordinarios.

## Precio



60 euros (incluye matrícula, documentación, café y comida en el centro).

## Plazo de inscripción



Hasta el 5 de febrero de 2020 o hasta agotar plazas existentes.

## Matrícula on-line



La matrícula de la actividad se realizará cumplimentando el formulario *on-line* de inscripción que se encuentra en [www.escuelascaticas.es/formacion](http://www.escuelascaticas.es/formacion) y formalizando el pago según el método elegido (transferencia bancaria o tarjeta de crédito), siguiendo las indicaciones que aparecen en la web.

## Certificación



Los participantes recibirán el certificado de FERE-CECA homologado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Tendrán derecho a recibirlo aquellos que hayan asistido al 100% de las horas de la actividad.

## Lugar de celebración



Colegio La Purísima  
C/ Ricardo Ortiz, 29  
28017 Madrid  
BUS: 146  
Metro: Línea 5 (El Carmen)

## Más información



### ESCUELAS CATÓLICAS

Departamento de Innovación Pedagógica  
Hacienda de Pavones, 5  
Tel: 91 3288000 | Fax: 91 3288001  
[pedagogico@escuelascaticas.es](mailto:pedagogico@escuelascaticas.es)  
[www.escuelascaticas.es/formacion/](http://www.escuelascaticas.es/formacion/)  
 @ecatolicas | #formacionEC



## JORNADA

# Jornada para centros de Educación Especial y de Inclusión

## Funciones ejecuTICvas para alumnos con Necesidades Educativas Especiales



Madrid, 7 de febrero de 2020



Es muy común detectar en nuestras aulas disfunciones ejecutivas entre los alumnos sin discapacidad. Muchos niños presentan déficit de atención, dificultades para secuenciar pasos para realizar una tarea, impulsividad, etc. Para los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, el nivel de disfunción ejecutiva tiene mayor importancia, ya que condiciona de manera notable su adaptación al medio, el desarrollo de sus capacidades, personalidad y rendimiento académico.

Con el proyecto “Funciones ejecuTICvas” que iniciamos en esta jornada pondremos nuestro foco en promover el **máximo potencial de desarrollo** cognitivo, social y emocional de cada niño, y en facilitar a los docentes herramientas tecnológicas y acciones que conecten de forma práctica con su trabajo en el aula. Aprenderemos cómo hacer brotar en el niño el despertar del cerebro, la motivación que modifica comportamientos, el descubrimiento de las emociones, el control del impulso, la planificación, la búsqueda consciente, la memoria, la atención, la metacognición...

En esta jornada vamos a trabajar con un equipo de especialistas en neurociencia y en tecnología, y compartiremos con ellos las **ponencias y talleres simultáneos** en los que participaremos de manera rotativa.

También os daremos ejemplares de la Guía “Paisajes de Aprendizaje para alumnos con **Necesidades Educativas Especiales**” editada tras la finalización del proyecto TIC para Educación Especial que ejecutamos el curso pasado.

## » Programa

- » 09.00 **Entrega de material y acreditaciones**
- » 09.15 **Inauguración y presentación del Proyecto “Funciones ejecuTICvas para alumnos con necesidades educativas especiales”**  
**José María Alvira**  
*Secretario General de Escuelas Católicas*  
**Irene Arrimadas**  
*Directora del Departamento de Innovación Pedagógica de Escuelas Católicas*  
**Sonia Ramos**  
*Equipo de Educación Especial de Escuelas Católicas*
- » 09.45 **Ponencia. “Las TIC para mejorar la inclusión y la accesibilidad”**  
**Daniela Rubio**  
*Intérprete, traductora y consultora de accesibilidad en entornos digitales*
- » 10.30 **Ponencia. “Claves pedagógicas desde la neurociencia para anclar el aprendizaje de los alumnos”**  
**Abraham Gutiérrez**  
*Profesor en el Colegio Claret de Segovia y formador de profesorado. Tutor del programa #profesinnovadores de Escuelas Católicas*

- » 11.15 **Café en el centro educativo**
- » 11.45 **Visita al Colegio La Purísima**
- » 12.30 **Primera ronda de talleres simultáneos:**

### Taller 1

“Desarrollo de funciones ejecutivas a través del programa de entrenamiento cognitivo Neuromindset”

**Joan Paul Pozuelos y Lina Cómbita**

*Investigadores asociados al Laboratorio de Neurociencia Cognitiva de la Universidad de Granada*

### Taller 2

“Cómo la robótica y otros recursos tecnológicos potencian las funciones ejecutivas de alumnos con necesidades educativas especiales”

**Noelia Cebrián**

*Docente del Colegio La Purísima (Zaragoza)*

**M<sup>a</sup> Dolores González**

*Docente del Colegio La Purísima (Zaragoza)*

**Miren J. García**

*Orientadora y docente del Colegio María Corredentora (Madrid)*

### Taller 3

“Aplicaciones interactivas para trabajar las funciones ejecutivas en el aula”

**Ana Corrales**

*Consultora pedagógica de Goldenmac*

- » 14.00 **Comida en el centro educativo**
- » 15.00 **Segunda ronda de talleres**
- » 16.40 **Tercera ronda de talleres**
- » 18.10 **Fin de la jornada**

