

## Objetivos

A lo largo del curso 2020/21, Escuelas Católicas en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional sacó a la luz el programa “Con-TIC-go” para el desarrollo del aprendizaje a través de las TIC con alumnado NEE.

La gran acogida de los cursos que formaban parte del programa y la excelente valoración de sus participantes nos han animado a convocar un programa abierto a todo el profesorado pero destinado especialmente al profesorado de Educación Especial y de Integración, y a los equipos de orientación de los centros.



■■ El objetivo primordial de este programa es fomentar el uso pedagógico y terapéutico de la tecnología en alumnos con NEE, capacitando en competencia digital a sus docentes ■■



## Destinatarios

Profesores, orientadores y equipos directivos de centros de Educación Especial, inclusión y centros ordinarios.



## Requisitos técnicos



Ordenador o tableta y conexión a Internet

## Matrícula



60 euros cada curso. Bonificables para los participantes asalariados con el crédito de formación de 2021 de su centro a través de la FUNDAE. Este importe cubre el acceso a la plataforma, la participación en los cursos elegidos y la tutorización de las actividades asociadas.

La matriculación definitiva de los participantes se realizará por orden de recepción, y siempre dentro de los plazos que podéis consultar en la página web de Escuelas Católicas [www.escuelascatolicas.es](http://www.escuelascatolicas.es)

Para la formalización de la matrícula se deben cumplimentar los formularios *on-line* de inscripción que se encuentra en nuestra web [www.escuelascatolicas.es](http://www.escuelascatolicas.es) seleccionando los cursos que se deseen cursar, y enviar a Escuelas Católicas (a la atención de Mónica Valdivia, [mvaldivia@escuelascatolicas.es](mailto:mvaldivia@escuelascatolicas.es)) los documentos necesarios para la bonificación.

## Inscripción



Del 22 de julio al 26 de octubre de 2021. Consulta la fecha límite de inscripción de cada uno de los cursos en el interior del folleto o en la página web de Escuelas Católicas.

## Modalidad



Cursos *on-line* tutorizados a través de la plataforma de formación de Escuelas Católicas: [aula.escuelascatolicas.es](http://aula.escuelascatolicas.es)

## Más información



### Escuelas Católicas

Departamento de Innovación Pedagógica  
Hacienda de Pavones, 5 - 1º | 28030 Madrid  
Tel: 91 3288000  
[www.escuelascatolicas.es/formacion/](http://www.escuelascatolicas.es/formacion/)  
[@ecatolicas](https://twitter.com/ecatolicas) | #formacionEC



## CURSOS ON-LINE

### Programa «Con-TIC-go»

Uso pedagógico y terapéutico de las TIC para alumnado con NEE

I PROMOCIÓN. CURSO 2021/22

## CURSOS ON-LINE

### Programa «Con-TIC-go»

Uso pedagógico y terapéutico de las TIC para alumnado con NEE

I PROMOCIÓN. CURSO 2021/22



[www.escuelascatolicas.es](http://www.escuelascatolicas.es)

## Organización

Este programa consta de cuatro cursos *on-line* de 10 horas cada uno. Se puede cursar todo el itinerario completo o elegir los cursos que mejor se adapten a las necesidades e intereses del participante

Los cuatro cursos se desarrollan *on-line* en la plataforma de Escuelas Católicas. Son tutorizados y no tienen sesiones síncronas obligatorias.

Cada uno de los cursos tendrá la siguiente estructura:

	TRABAJO TUTORIZADO INDIVIDUAL Y COOPERATIVO, PARA FACILITAR LA TRANSFERENCIA AL AULA Y AL CENTRO
	PRODUCTOS FINALES DE APRENDIZAJE COMPARTIDO
	ESPACIOS COLABORATIVOS EN LA PLATAFORMA DE ESCUELAS CATÓLICAS

## Metodología

La metodología utilizada a lo largo de los cuatro cursos ha sido específicamente diseñada para el entorno virtual, siguiendo el estilo propio que nos caracteriza y define: sólida fundamentación pedagógica; formación para la acción tecnología al servicio de la pedagogía y del aprendizaje experiencial. Todos los participantes realizarán trabajos de reflexión y de transferencia al aula y al centro, que serán compartidos con el grupo.

La evaluación positiva de cada curso se obtendrá tras realizar el 75% de las actividades obligatorias y cumplir con el 75% de las horas de conexión (7,5 horas por curso).



## Cursos *on-line* 1 y 2

### CURSO 1

#### FECHA

Del 6 de octubre al 26 de octubre de 2021

#### TUTOR

Alex Escolá

PSICÓLOGO INFANTO-JUVENIL  
ESPECIALIZADO EN ATENCIÓN  
TEMPRANA, AUTISMO Y NUEVAS  
TECNOLOGÍAS

#### FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

14 de septiembre de 2021

### Apoyo de las TIC para alumnado con Trastorno Específico del Autismo (TEA)

#### OBJETIVOS

- Aprender a buscar y seleccionar la mejor herramienta digital para abordar los diferentes objetivos específicos del alumnado con TEA.
- Conocer los principios metodológicos más importantes para implementar con éxito un recurso tecnológico en alumnado con TEA.
- Poder manejar con soltura diferentes recursos digitales, adaptándolos al alumnado con TEA según sus necesidades específicas y sus características individuales.
- Disponer de diferentes herramientas TIC recomendadas para su uso con alumnado con TEA.

#### CONTENIDOS

- Nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales.
- Uso de nuevas tecnologías en el TEA.
- Importancia de la personalización.
- Estrategias de implementación.

### CURSO 2

#### FECHA

Del 6 de octubre al 26 de octubre de 2021

#### TUTORAS

Noelia Cebrián

PROFESORA DE AUDICIÓN Y  
 LENGUAJE Y EDUCACIÓN ESPECIAL  
 EN EL COLEGIO LA PURÍSIMA PARA  
 NIÑOS SORDOS DE ZARAGOZA

Irene García

PROFESORA EN EL COLEGIO MARÍA  
 CORREDENTORA DE MADRID

#### FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

14 de septiembre de 2021

### Desarrollo de las funciones ejecutivas a través de aplicaciones I

#### OBJETIVOS

- Conocer la importancia de estas funciones ejecutivas: activación, atención, motivación, gestión de emociones y control del impulso.
- Aprender a reconocer y poner en marcha las funciones ejecutivas necesarias para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas.
- Descubrir herramientas digitales que nos ayuden a potenciar estas funciones ejecutivas.

#### CONTENIDOS

- Descripción de las funciones ejecutivas: activación, atención, motivación, gestión de emociones, control del impulso.
- Reconocimiento de las funciones ejecutivas en las que el alumno presenta más dificultades.
- Utilización de las TIC como herramientas que favorecen el entrenamiento de las funciones ejecutivas.

## Cursos *on-line* 3 y 4

### CURSO 3

#### FECHA

Del 27 de octubre al 16 de noviembre de 2021

#### TUTORAS

Noelia Cebrián

PROFESORA DE AUDICIÓN Y  
 LENGUAJE Y EDUCACIÓN ESPECIAL  
 EN EL COLEGIO LA PURÍSIMA PARA  
 NIÑOS SORDOS DE ZARAGOZA

Irene García

PROFESORA EN EL COLEGIO MARÍA  
 CORREDENTORA DE MADRID

#### FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

5 de octubre de 2021

### Desarrollo de las funciones ejecutivas a través de aplicaciones II

#### OBJETIVOS

- Conocer la importancia de estas funciones ejecutivas: elección de metas y proyectos, planificación y realización de la acción, flexibilidad, memoria y metacognición.
- Aprender a reconocer y poner en marcha las funciones ejecutivas necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento.
- Descubrir herramientas digitales que nos ayuden a potenciar estas funciones ejecutivas.

#### CONTENIDOS

- Descripción de las funciones ejecutivas: elección de metas y proyectos, planificación y realización de la acción, flexibilidad, memoria y metacognición.
- Reconocimiento de las funciones ejecutivas en las que el alumno presenta más dificultades.
- Utilización de las TIC como herramientas que favorecen el entrenamiento de las funciones ejecutivas.

### Curación de contenidos y bancos de recursos interactivos

#### OBJETIVOS

#### FECHA

del 27 de octubre al 16 de noviembre de 2021

#### TUTORAS

María Bueno

COORDINADORA DEL ÁREA DE  
LOGOPEDIA, MAESTRA AUDICIÓN Y  
LENGUAJE DEL COLEGIO LA PURÍSIMA  
DE MADRID

Eline Lund

ASESORA DEL DEPARTAMENTO  
DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA DE  
ESCUELAS CATÓLICAS

#### FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

5 de octubre de 2021

#### CONTENIDOS

- Relevancia de la curación de contenidos en educación especial.
- Fases y estrategias para la curación de contenidos.
- Herramientas TIC que permiten crear bancos de recursos organizados y compartirlos.

