escuelas católicas
andalucía

Sevilla, 15 de marzo de 2021

Refª.: Circular SA 82 – 20/21

A los **Titulares de Centros**
Directores de Centros
Junta Directiva

CURSO
¿QUÉ NECESITAMOS SABER SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN? (Módulo primero)

Queridos amigos:

En esta ocasión, os invitamos a participar en este nuevo curso**, ¿Qué necesitamos saber sobre el funcionamiento del cerebro para mejorar la educación? (8 horas** de duración)**.** Está dentro de un curso completo con dos módulos, aunque se presentan en bloques independientes.

Ahora se realiza sólo la **inscripción** para el **primer módulo** y al final del mes de mayo se realizará la inscripción en el módulo segundo**,** si se desea profundizar.

Este primer módulo se impartirá los días **21 y 22 de abril** y **5 y 6 de mayo,** de **17 a 19 horas**, de la mano de **Beatriz Montesinos Alabau**, Psicóloga y Máster en Neurodidáctica, experta en diseño de actividades didácticas basadas en los fundamentos teóricos de la Neurodidáctica. Durante el curso se estudiará por qué todo lo que nos hace humanos está en nuestro cerebro. Conocerlo, entender cómo funciona y cómo aprende, será clave para la educación en los próximos años.

El plazo máximo de inscripción finaliza **el 19 de abril**, excepto aquellos que queráis acogeros a la bonificación a través de FUNDAE que será **el 12 de abril.**

Los inscritos recibiréis, en vuestros correos electrónicos, las contraseñas de acceso.

En el **documento adjunto** encontrareis más información sobre el primer y el segundo módulo.

Edificio Buenos Aires
Avda. República Argentina, 21 B 1ª Planta / Oficina A
41011 Sevilla

Tel.: 954 383 868
Fax: 954 904 752
ecandalucia@ecandalucia.org
www.ecandalucia.org

escuelas católicas
andalucía

Cualquier duda que tengáis podéis escribir al correo pedagogia@ecandalucia.org

Sin otro particular, recibid un cordial saludo.

Carlos Ruiz Fernández
Secretario Autonómico

NOTA: En la redacción de la presente Circular, y para evitar que la utilización de modos de expresión no sexista garantes de la presencia de la mujer en plano de igualdad pudiera dificultar su lectura y comprensión, toda expresión en ella reflejada que aparezca escrita en género masculino se entenderá como comprensiva de ambos sexos.