

## Curso Segundo Módulo

### ¿CÓMO PODEMOS PASAR A LA ACCIÓN LOS PRINCIPIOS DEL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN?

<b>FECHAS</b>	Septiembre. Pendiente de organización
<b>HORARIO</b>	De 17 a 19 horas
<b>MODALIDAD</b>	<b>Presencial</b> mediante <b>Aula Virtual</b>
<b>INSCRIPCIÓN</b>	<b>90 Euros – PRÓXIMAMENTE</b> <i>(Bonificable a través de Fundae)</i>

#### OBJETIVOS

- A. Conocer y analizar algunas de las principales metodologías y didácticas que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva de la Neurodidáctica.
- B. Conocer y analizar algunas formas de programación, intervención y evaluación educativa acordes con los principios de la Neurodidáctica

#### CONTENIDOS

##### 1º SESIÓN: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

- Mentalidad de crecimiento
- Educación emocional
- Aprendizaje cooperativo
- Gamificación y videojuegos
- Aprendizaje Basado en Proyectos

##### 2º SESIÓN: FUNCIONES EJECUTIVAS

- Metacognición
- Pensamiento Crítico
- Design Thinking
- Pensamiento Computacional, Programación y Robótica
- Juegos y Narración de historias.



### **3ª SESIÓN: CREATIVIDAD Y MOVIMIENTO**

- Mindfulness
- Visual Thinking
- Actividades artísticas: arte, música y danza.
- Actividades físicas y de higiene y salud cerebral

### **4ª SESIÓN: PROGRAMACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN**

- Neurodiversidad e inclusión: DUA
- Neuroevaluación
- Paisajes de Aprendizaje
- Rosco del Aprendizaje

## **Impartido por BEATRIZ MONTESINOS ALBAU**

Psicóloga. Máster en Neurodidáctica, Neuropsicología. Diseño de actividades didácticas basadas en los fundamentos teóricos de la Neurodidáctica. Análisis de situaciones de enseñanza-aprendizaje desde el punto de vista de la Neurodidáctica. Diseño de un proyecto basado en el uso de las TIC y las TAC y las principales claves de la Neurodidáctica. Diseño de programas formativos para escuelas y familias sobre psicología de la educación y herramientas digitales. Diseño, gestión en impartición de formación presencial y “online”. Dominio de herramientas digitales de diseño y presentación de contenidos en actividades formativas y educativas. Gestión equipos.

